
	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 1 de 11	

## IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE ASIGNATURA	Seminario II de investigaciones		CÓDIGO		AT0911
ÁREA DE FORMACIÓN	Profesional específica		MODALIDAD		Presencial
CRÉDITOS	2		HABILITABLE		No
PROGRAMA (S)	Agronomía		VALIDABLE		No
SEMESTRE	IX		PRERREQUISITOS		Formulación de proyectos y Seminario I.
PERIODO ACADÉMICO			JORNADA		Diurna
INTENSIDAD HORARIA (Horas Semanales)	PRESENCIAL	Teoría	1	TRABAJO INDEPENDIENTE	Teoría=1
		Practica	2		Practica=0
		Laboratorio	0		Laboratorio=0
		Otros	40*		Tareas y activid.=5
		TOTAL	43		TOTAL=6
HORARIO	Miércoles de 14H00-17H00				
DOCENTE	José Omar Cardona Montoya				
UNIDAD ACADÉMICA	Programa de Agronomía				
CORREO ELECTRÓNICO	jocardona@unipacifico.edu.co				



\*teórico-prácticas derivadas de salida pedagógica al centro-sur de la región andina colombiana.

## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA



ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA	
PRESENTACIÓN	<p><b>El núcleo de la asignatura se compendia en tres (3) unidades:</b> El curso Seminario de investigación II forma parte del núcleo profesional específico del Programa de Agronomía, ubicado en el semestre IX de la malla curricular. Tiene como prerrequisitos las asignaturas Formulación de proyectos y Seminario I; y no tiene correquisitos. El curso permite refinar (depurar) la propuesta de investigación desarrollada en la asignatura Seminario I. En el curso hace una revisión detallada de la estructura de la propuesta de investigación, en sus partes fundamentales básicas: a) problemática (problema general y puntual), b) preguntas de investigación, c) hipótesis de trabajo. Se redefine la cadena de valor y se construye la matriz de marco lógico para validar o rechazar la propuesta de investigación. Al final del curso, el formando tendrá desarrollado y validado su proyecto de investigación.</p>
JUSTIFICACIÓN	<p><b>RAZONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS QUE JUSTIFICAN LA ASIGNATURA.</b> El curso da al formando las herramientas necesarias para: a) el diseño y construcción de su propuesta de investigación, b) refinar y delimitar la propuesta, c) validar y ajustar la propuesta con una secuencia lógica (cadena de valor y matriz de marco lógico). <b>IMPORTANCIA:</b> fortalece la formación investigativa, desarrolla habilidades para la formulación de proyectos técnicos y de inversión, fomenta el pensamiento crítico y autonomía en el aprendizaje.</p>

## COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA

PERSONALES	SER	El curso desarrolla competencias que le permiten al formando desarrollar: <b>a) autonomía y responsabilidad, b) pensamiento crítico y reflexivo, c) adaptabilidad y flexibilidad y d) compromiso con la investigación y el aprendizaje.</b>
------------	-----	---



	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 2 de 11	

	SABER	El curso desarrolla competencias que le entrega al estudiante: <b>a) conocimientos en metodología de investigación, b) bases para formulación de problemas y objetivos de investigación.</b>
	SABER HACER	La asignatura desarrolla competencias que le genera habilidades para: a) Diseño y ejecución de proyectos de investigación, b) el <b>análisis e interpretación de datos</b> , c) <b>comunicar los resultados de investigación.</b>
GENERALES		El curso se desarrolla con base en cuatro pilares: <b>(i) refinamiento de la propuesta; (ii) producción de texto, (iii) sustentación oral y (iv) autogestión.</b>
ESPECIFICAS		Desarrollar la cadena de valor de un proyecto de investigación, analizar e interpretar datos de investigación, comunicar los resultados de investigación de manera efectiva y aplicar normas éticas y de responsabilidad civil.
ALCANCES ESPERADOS		<b>(En relación a las competencias y a los núcleos de la asignatura).</b> Al final del proceso de formación el estudiante tendrá capacidad de: <b>a)</b> Investigación y análisis de información técnico-científica, <b>b)</b> diseño y ejecución de proyectos de investigación, <b>c)</b> comunicación efectiva de resultados, <b>d)</b> pensamiento crítico y resolución de problemas y <b>e)</b> trabajo autónomo y responsable.



	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 3 de 11	

## CONTENIDOS

CORTE	UNIDAD	SEMANA	FECHA	TEMA	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
1		1	16-feb	I. Objetivos, metas, rúbrica del curso. II. Documentos del curso (Acuerdo, Programa, Sílabo).	
		2		Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación (Cadena de valor) I	<a href="#">Cadena de valor un anteproyecto parte I.docx</a>
		3		Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación (Cadena de valor) II	<a href="#">Microsoft Word - GUÍA PARA ELABORAR EL ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA ULAT.docx</a>
		4		Bases teóricas del curso y técnicas de construcción de propuestas de investigación (Cadena de valor) III	<a href="#">02. ¿Cómo elaborar un anteproyecto? - LEO</a>
		5		<b>Validación y calificación de avances sobre ajuste del texto (Corte I)</b>	<b>Introducción, Problemática, objetivos</b> (Protocolo de opciones de grado del Programa de Agronomía de la Universidad del Pacífico)
				RESULTADOS DE APRENDIZAJE CORTE I	
		6		<b>Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): I	Andrade, G. Q., & Pinto, M. L. A. C. EL ANTEPROYECTO.
		7		<b>Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): II	Andrade, G. Q., & Pinto, M. L. A. C. EL ANTEPROYECTO.
2		8		<b>Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): III	Gómez, G. M. (2011). Metodología. <i>Girardot, Cundinamarca, Colombia.</i>

	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 4 de 11	



		9		<b>Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): IV	Gómez, G. M. (2011). Metodología. Girardot, Cundinamarca, Colombia.
		10		<b>Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): V	De la Fuente Robles, Y. M., Díaz Jiménez, R. M., Vázquez Aguado, O., Herrera Gutiérrez, M. R., Corona Aguilar, M. A., Martín Cano, M. D. C., ... & Borrego Alés, Y. (2019). Sistema de indicadores y mapa de resultados esperados del proyecto RESISOR.
		11		<b>Validación y calificación de avances sobre ajuste del texto (Corte II)</b>	<b>Introducción, Problemática, objetivos, Marco teórico, Metodología, Resultados esperados</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)
				RESULTADOS DE APRENDIZAJE CORTE II	
3		12		<b>Crono-Presupuesto, bibliografía</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): I	JUN, E. Cronograma de Ejecución de los Proyectos. CARRERA DE INGENIERÍA GEOGRÁFICA Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL H071, 123.
		13		<b>Crono-Presupuesto, bibliografía</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): II	Romero, J. S. H., & Lafargue, B. L. F. (2018). El presupuesto para los proyectos de investigación. Actualización de la metodología vigente para la planificación. <i>Revista Cubana de Salud y Trabajo</i> , 19(1), 52-60.

	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 5 de 11	

		14		<b><u>Crono-Presupuesto, bibliografía</u></b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): III	Romero, J. S. H., & Lafargue, B. L. F. (2018). El presupuesto para los proyectos de investigación. Actualización de la metodología vigente para la planificación. <i>Revista Cubana de Salud y Trabajo</i> , 19(1), 52-60.
		15		<b><u>Crono-Presupuesto, bibliografía</u></b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico): IV	American Psychological Association. (2022). <i>Manual de Publicaciones de la APA</i> . Editorial El manual moderno.
		16		<b>Validación y calificación de producto final (proyecto) y sustentación (Corte III)</b>	<b>Introducción, Problemática, objetivos, Marco teórico, Metodología, Resultados esperados, Crono-Presupuesto, bibliografía</b> (Guía autoarchivo repositorio institucional Unipacífico)
				<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE CORTE III</b>	

Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.



	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 6 de 11	

## METODOLOGÍA



ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc)	ACTIVIDAD DEL DOCENTE
Clase magistral (teoría)	Presentar los conceptos básicos de forma clara y estructurados.
Discusiones académicas estructuradas	Fomentar la discusión y debate durante la sesión presencial usando la plataforma AVA.
Actividad grupal	Asignación de tareas y ejercicios para su desarrollo en equipo.
Anteproyecto de investigación	Guía al estudiante en el proceso de construcción de su opción de grado.
Salida pedagógica (visita a centros de investigación)	Los estudiantes visitan centros especializados donde se les muestra el proceso investigativo en ciencias agropecuarias.

METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.). .): <b>Aprendizaje basado en anteproyectos (ABA)</b>	ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE	
	PRESENCIAL	INDEPENDIENTE
Plataformas para estructurar anteproyectos	Presentación y guía de uso de las plataformas.	Lectura de cada una de las guías.
Definir la propuesta de investigación (anteproyecto)	El estudiante debe <b>presentar</b> una propuesta enmarcada dentro de las líneas de investigación del Programa.	El estudiante debe <b>elaborar</b> una propuesta enmarcada dentro de las líneas de investigación del Programa.
Diseño del anteproyecto	Los grupos <b>presentan</b> un anteproyecto que incluya la cadena de valor	Los grupos <b>diseñan</b> un anteproyecto que incluya la cadena de valor
Presentación y retroalimentación	Cada grupo debe <b>presentar</b> su anteproyecto y reciben retroalimentación de la clase y del docente a cargo.	Cada grupo debe <b>elaborar</b> su anteproyecto
Presentación del anteproyecto	Cada grupo debe <b>sustentar</b> el anteproyecto (documento final) como requisito para aprobar el curso.	Cada grupo debe <b>elaborar</b> el anteproyecto (documento final) como requisito para aprobar el curso.

RECURSOS DIDÁCTICOS	
---------------------	--

## EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes. A lo largo del curso, se aplicarán diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo, dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.



	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 7 de 11	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN (En relación a las competencias)	Criterios: (participativa; conceptual...) Modalidades: evaluación, autoevaluación, coevaluación. Competencias: qué competencias se van a evaluar. Porcentaje de evaluación. Estrategias de evaluación: escrita, oral.
---	---

ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA (Exámenes, Talleres, Quices, Laboratorios, Seminarios, Salidas)	CRITERIOS Y COMPETENCIAS	PUNTAJE POR CORTE			TOTAL
		1°	2°	3°	
Quices		2	2	2	6
Foros		2	2	2	6
Talleres guiados		2	2	2	6
Talleres indepts.		2	2	2	6
Entrega de avances_1		22			22
Entrega de avances_2			22		22
Entrega de producto final				32	32
		30	30	40	100

## BIBLIOGRAFÍA

DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD: VER Anexo_1				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TITULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				
<a href="#">202300000000464Documento Técnico FFA.pdf</a>				
<a href="#">PLANTILLA PROPUESTA INV.</a>				
<a href="#">Guía para el diseño de proyectos de inversión agrícola - Agro proyectos</a>				

	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 8 de 11	


NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA				
LIBROS				
AUTOR(ES)	TÍTULO	EDICIÓN	AÑO	EDITORIAL
<a href="#">Formulación y Evaluación de proyectos agrarios - Alberto Álvarez, Eugenia Sánchez - Google Libros</a>				
<a href="#">Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios</a>				
OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.)				
<a href="#">Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios</a>				
<a href="#">Serie lecturas sobre proyectos agrícolas, tomo 1: formulación, evaluación y administración de proyectos de desarrollo rural</a>				



OBSERVACIONES DEL PROFESOR:	
-----------------------------	--

#### ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA

ELABORACIÓN			
ELABORARON		REVISARON	
FECHA		FECHA	
ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA			

REVISIONES/CAMBIOS
--------------------



	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 9 de 11	



Fecha	Versión	Descripción	
12/12/2008	01	➤ Primera Edición	
23/02/2015	02	➤ Se modifica el encabezado y tipo de letra de acuerdo a la nueva imagen institucional ➤ Se ajustó la codificación	
18/01/2016	03	➤ Cambio de nombre al documento (Elaboración plan de trabajo, por programa de asignatura y/o curso) ➤ Cambio de estructura del formato ➤ Inclusión de competencias y de control de cambios al contenido	
		AUTOR	FECHA

#### DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE	
INFORMACIÓN ACADÉMICA	
CORREO ELECTRÓNICO	
UNIDAD ACADÉMICA	
OTRA INFORMACIÓN	
FECHA	

#### CONTROL DE CAMBIOS

	Elaborado por:	Revisado Por:	Aprobado por:
Firma	Original firmado	Original firmado	Original firmado

	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 10 de 11	

Nombre	María Eugenia Salinas	Mery Johanna Chamorro	Félix Suarez Reyes
Cargo	Directora Académico	Líder de Mejora Continua	Rector

## Anexo 1. Libros disponibles en el repositorio institucional (biblioteca)

### Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios (2a. ed.)

**Autores:** Caro González, Leidy Sofía - Prieto Puentes, Daniel Fernando - Puentes Montañez, Gloria Acened

**ISBN:** 9789587718324, 9789587718317

**Editorial:** Ecoe Ediciones

**Año de Edición:** 2019

**Disponible en:** 

### Formulación y evaluación de proyectos agrarios

**Autores:** Sánchez Zapata, Blanca Eugenia - Álvarez Cardona, Alberto

**ISBN:** 9789587751383, 9789587751369

**Editorial:** Editorial Universidad Nacional de Colombia

**Año de Edición:** 2014

**Disponible en:** 



### Formulación de proyectos agroempresariales



**Autores:** Vergara, Wilson

**ISBN:** 9789585148253, 9789585148222

**Editorial:** Universidad de La Salle

**Año de Edición:** 2014

**Disponible en:** 

	<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA Y/O CURSO</b>		
	Código: MI-DO-FO01	Versión: 03	
	Aprobado: 18/01/2016	Página: 11 de 11	



## Formulación y evaluación de proyectos

**Autores:** Córdoba Padilla, Marcial

**ISBN:** 9789586487009, 9781449261962

**Editorial:** Ecoe Ediciones

**Año de Edición:** 2011

**Disponible en:** 

## Formulación y evaluación de proyectos agropecuarios

**Autores:** Puentes Montañez, Gloria Acened

**ISBN:** 9781449261665, 9789586487184

**Editorial:** Ecoe Ediciones

**Año de Edición:** 2011

**Disponible en:** 

DEL PACÍFICO